

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA
PHẠM NGỌC THẠCH
KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TÂM LÝ Y HỌC VÀ Y XÃ HỘI HỌC

Medical Psychology & Medical Sociology

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần: (3)

1.2. Điều kiện: (4)

- Học phần tiên quyết:
- Học phần học trước:

1.3. Học phần (5): ☒ Bắt buộc ☐ Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Y Việt Đức 2023

1.5. Số tín chỉ: 9 ; Số tiết: 64 lý thuyết + 08 TH + hội thảo

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: phòng học, máy chiếu, màn hình, đường truyền Internet,...

2. Tóm tắt mô tả học phần (9)

Học phần về tâm lý y học và y xã hội học nhằm cung cấp những kiến thức nền tảng về tâm lý và xã hội, từ đó vận dụng vào thực hành nghề nghiệp y khoa và cuộc sống. Học phần gồm kiến thức về các thành phần tâm lý của con người, các học thuyết tâm lý quan trọng, khái quát về trị liệu tâm lý. Từ cơ sở này, học phần còn cung cấp các khái niệm cốt lõi trong tâm lý y học, các phản ứng tâm lý ở nhân viên y tế và người bệnh. Từ sự hiểu biết về sự cơ chế hoạt động tâm lý, người học có sự vận dụng phù hợp trong nghề nghiệp. Học phần cũng cung cấp cho người học các khái niệm về xã hội học và về sức khỏe và bệnh tật, các nguyên tắc về dự phòng và nâng cao sức khỏe, các khái niệm về dân số học và về phương pháp nghiên cứu khoa học trong y học.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần (10)

3.1. Mục tiêu học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Sinh viên có kiến thức tổng quát về tâm lý học và tâm lý y học.
O2	Sinh viên vận dụng các nguyên lý trong tâm lý y học vào thực hành nghề nghiệp y khoa.
O3	Sinh viên có ý thức về trau dồi kiến thức tâm lý y học, giao tiếp trong chăm sóc sức khỏe theo nguyên tắc lấy người bệnh làm trung tâm.
O4	Sinh viên có hiểu biết khái quát về xã hội học, về sức khỏe và bệnh tật, về dân số học, và về phương pháp nghiên cứu khoa học trong y học

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần/môn học này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu học phần	CLO (Chuẩn đầu ra học phần)
O1	[CLO 1] Trình bày được các thành phần tâm lý của con người, các học thuyết tâm lý nền tảng, các nguyên tắc cơ bản của trị liệu tâm lý.
	[CLO 2] Trình bày được các đặc điểm tâm lý phổ biến ở người thầy thuốc và người bệnh.
O2	[CLO 3] Giải thích các phản ứng tâm lý của người thầy thuốc và người bệnh dựa trên các lý thuyết tâm lý.
	[CLO 4] Vận dụng các nguyên tắc tâm lý trong giao tiếp mang tính trị liệu đối với người bệnh.
O3	[CLO 5] Hành xử phù hợp trong mối quan hệ với người bệnh, thân nhân người bệnh, đồng nghiệp trong nhóm điều trị.
O4	[CLO6] Trình bày hợp lý các khái niệm cơ bản của dân số học và xã hội học trong mối liên quan với sức khỏe và bệnh tật, cũng như với việc dự phòng và nâng cao sức khỏe.
	[CLO7] Trình bày đầy đủ và hợp lý các nguyên tắc cơ bản của phương pháp nghiên cứu khoa học trong y học trong mối liên quan với dịch tễ học và thống kê y học.

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1

5	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1
7	3	3	1	1	1	1	1
8	3	3	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	4
18	1	1	1	1	1	1	4
19	1	1	1	1	1	1	2
20	1	1	1	1	1	1	3
21	1	1	1	1	4	4	1
22	1	1	3	3	1	3	1
23	1	1	1	1	1	4	1
24	1	1	1	1	1	3	1
25	1	1	1	1	1	4	1
26	1	1	1	1	1	3	1
27	1	1	1	1	1	1	1

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần (11)

STT Bài học	Tên bài học	Lý thuyết	Thực hành
1	Bài 1. Nhận thức và trí tuệ 1. Các khái niệm, định nghĩa và nguyên tắc của hoạt động nhận thức 2. Thành phần và quá trình hoạt động nhận thức 3. Sự liên kết giữa nhận thức và các hoạt động tâm lý khác 4. Nhận thức và thực tiễn cuộc sống	2	0
2	Bài 2: Lý thuyết học tập	4	0

	1. Tổng quan về lý thuyết học tập 2. Điều kiện hóa cổ điển 3. Điều kiện hóa thao tác 4. Các hình thức học tập khác 5. Mối liên quan giữa hành vi và các hoạt động tâm lý		
3	Bài 3: Sức khỏe và Bệnh tật 1. Các nguyên nhân chính gây tử vong 2. Định nghĩa về sức khỏe 3. Bệnh tật và các vấn đề liên quan 4. Nguyên nhân, yếu tố nguy cơ và yếu tố bảo vệ	4	0
4	Bài 4: Hành vi sinh học và Tâm lý 1. Lý thuyết về hành vi 1.1 Tổng quan mô hình lý giải hành vi 1.2 Mô hình sinh học trong lý giải hành vi 2. Cơ chế sinh hóa và giải phẫu hành vi 2.1 Sinh lý và giải phẫu hệ thần kinh 2.2 Sự dẫn truyền thần kinh và hành vi tâm lý 2.3 Tổn thương não và hành vi tâm lý	2	0
5	Bài 5: Dự phòng và nâng cao sức khỏe 1. Các giai đoạn dự phòng 2. Giáo dục sức khỏe và giáo dục bệnh nhân	4	0
6	Bài 6: Học thuyết Nhân cách: Động lực và Xung đột 1. Động lực sơ cấp và động lực thứ cấp 2. Phân cấp động lực theo A. Maslow 3. Xung đột động lực 4. Động lực đạt thành tích	4	0
7	Bài 7: Xã hội học cơ bản 1. Thuật ngữ 2. Giai cấp xã hội 3. Di động xã hội 4. Biến chuyển xã hội 5. Ứng dụng giải thích các hiện tượng y học: ví dụ về theo đuổi điều trị	4	0
8	Bài 8: Học thuyết Nhân cách: Kiểu Nhân cách/Test Nhân cách 1. Nhân cách và các nội dung liên quan khác	4	0

	2. Các kiểu hành vi 3. Rối loạn nhân cách 4. Test nét nhân cách 5. Kiểu nhân cách của bác sĩ		
9	Bài 9: Mối quan hệ thầy thuốc bệnh nhân 1. Khái niệm và ý nghĩa của mối quan hệ thầy thuốc – bệnh nhân 2. Những nguyên tắc thiết lập và nâng cao hiệu quả của mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân 3. Các yếu tố ảnh hưởng tiêu cực đến mối quan hệ thầy thuốc-bệnh nhân 4. Những kỹ năng, thái độ cần có ở người thầy thuốc để xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng của mối quan hệ	4	0
10	Bài 10: Quy định về cảm xúc –Phương pháp chẩn đoán tâm lý 1. Cảm xúc và những nội dung liên quan 2. Một số khái niệm cơ bản về chẩn đoán tâm lý	4	0
11	Bài 11: Test tâm lý 1. Tổng quan 2. Các đặc tính của một công cụ đo lường (test) 3. Lịch sử trắc nghiệm 4. Một số dạng trắc nghiệm tâm lý	2	0
12	Bài 12: Chẩn đoán rối loạn tâm căn – Phục hồi chức năng tâm lý 1. Tổng quan rối loạn tâm căn 1.1 Giới thiệu 1.2 Phân loại 2. Lâm sàng rối loạn tâm căn 2.1 Biểu hiện lâm sàng 2,2 Chẩn đoán 2.3 Tiếp cận điều trị rối loạn tâm căn 2.4 Vai trò phục hồi chức năng tâm lý trong rối loạn tâm căn	2	0
13	Bài 13: Chẩn đoán rối loạn tâm thể – Phục hồi chức năng tâm lý 1. Tổng quan rối loạn tâm thể	4	0

	1.1 Giới thiệu 1.2 Phân loại 2. Lâm sàng rối loạn tâm thể 2.1 Biểu hiện lâm sàng 2.2 Chẩn đoán 2.3 Tiếp cận điều trị 2.4 Vai trò phục hồi chức năng tâm lý trong rối loạn tâm thể		
14	Bài 14: Các PP. Trị liệu tâm lý 1. Định nghĩa 2. Các nguyên tắc trong trị liệu tâm lý 3. Các phương pháp trị liệu tâm lý	2	0
15	Bài 15: Stress 1. Khái niệm, phân loại, các giai đoạn thích nghi 2. Cơ sở sinh lý học của stress 3. Một số phản ứng và hậu quả thường gặp của stress 4. Mối quan hệ giữa stress và bệnh tật 5. Các yếu tố gây stress 6. Các chiến lược đối phó với stress tiêu cực 7. Áp dụng nguyên tắc phòng ngừa và kiểm soát stress trong cuộc sống hằng ngày	2	0
16	Bài 16: Sinh lý học giấc ngủ – Hội chứng mất ngủ 1. Sinh lý giấc ngủ 1.1 Cơ chế sinh học giấc ngủ 1.2 Sơ đồ giấc ngủ 2. Phân loại rối loạn liên quan giấc ngủ 2.1 Lâm sàng rối loạn giấc ngủ 2.2 Tiếp cận điều trị 3. Vệ sinh giấc ngủ 3.1 Lợi ích 3.2 Cách thức	4	0
17	Bài 17: Hệ thống phân loại bệnh tâm lý 1. Tổng quan 1.1 Lịch sử 1.2 Hệ thống phân DSM 1.3 Hệ thống ICD 2. Phân loại rối loạn tâm thần	0	4

	2.1 Các nhóm rối loạn theo DSM-5-TR 2.2 Một số nhóm rối loạn chính yếu		
18	Bài 18: Thang đánh giá tâm lý ở bệnh nhân ung thư 1. Đối phó với cái chết 2. Các thang đánh giá tâm lý ở bệnh nhân ung thư	0	2
19	Bài 19: Behavioral and psychodynamic models 1. Mô hình hành vi 1.2 Lý thuyết học tập 1.2 Liệu pháp hành vi 2. Mô hình tâm động học 2.1 Lý thuyết 2.2 Liệu pháp phân tâm	0	2
20	Bài 20: Nhập môn Dân số học 1. Các khái niệm cơ bản của Dân số học 2. Các giai đoạn chuyển đổi dân số học 3. Các thay đổi về dân số học của CHLB Đức 4. Các hình thái cấu trúc của xã hội	4	0
21	Bài 21: Nhập môn về Nghiên cứu khoa học 1. Hình thành giả thuyết nghiên cứu 2. Lập kế hoạch nghiên cứu 3. Đánh giá kết quả nghiên cứu	4	0
22	Bài 22: Thống kê Y học và lý thuyết về Kiểm định 1. Các khái niệm cơ bản và thống kê mô tả 2. Test sàng lọc và tiêu chuẩn đánh giá test sàng lọc 3. So sánh các tỉ suất 4. Các phép kiểm thống kê	4	0

Đối với giảng viên: Trong quá trình giảng dạy, giảng viên sử dụng các phương pháp sau:

5. Học liệu

1. Boeger: Psychological therapy and counseling concepts . 1st edition W. Kohlhammer 2009 , ISBN: 978-3-170-20811-7 .
2. Liebenwein: Education and social milieus . Springer 2007 , ISBN: 978-3-531-15688-0 .
3. Wittchen, Hoyer : Clinical Psychology & Psychotherapy . 2nd edition Springer 2011 , ISBN: 978-3-642-13017-5 .
4. Myers : Psychology . 2nd edition Springer 2008 , ISBN: 978-3-540-79032-7 .
5. Angenendt et al. : behavioral therapy . Thieme 2006 , ISBN: 978-3-131-17782-7 .
6. Förstl : Theory of Mind . Springer 2012 , ISBN: 978-3-642-24915-0 .
7. Orenstein, Lewis: Erikson's Stages of Psychosocial Development . In: Unknown . 2021.

6. Đánh giá kết quả học tập (14)

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CĐR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	Điểm danh và trả lời câu hỏi trên lớp	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO6 CLO7	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Trắc nghiệm khách quan	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO6 CLO7	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Trắc nghiệm khách quan	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO6 CLO7	60%
Tổng cộng			100%